

Handleplan ifbm. brugerundersøgelse 2021

I årets brugerundersøgelse fik vi øje på at vi har punkter, hvor vi i både ledelse og blandt personalet skal gøre en større faglig indsats, for at udvikle vores faglige kompetencer og -niveau. Vi retter derfor sammen et fornyet fokus på 1. den pædagogiske indsats, 2. samarbejdet med personalet, 3. børnene imellem, 4. de fysiske rammer, og 5 fastholdelse/rekruttering

Denne handleplan er udarbejdet med udgangspunkt i disse emner, hvor vi har scoret lavt, målet er derfor at få udviklet og løftet den faglige kvalitet lige netop her gennem refleksion, dialog, planlægning og forandring i tæt samarbejde med det pædagogiske personale.

Handleplan

1. Hver stue skriver fredagsbrev, hvor de retter et særligt fokus på emner de arbejder med, børnenes læring, og udvikling af specifikke kompetencer for børnegruppen. Der rettes fornyet fokus på planlægning af aktiviteter i dagligdagen, gennem særligt tilrettelagte procedurer ud fra den fælles faglige ramme for dette, med faste tovholdere.

2. I samarbejde med leder på refleksionsmøder tager vi/personalet fat i "den svære samtale", "opgaven der driller" og andet som de er optagede af, for at skabe fælles læring samt udvikling af specifikke faglige kompetencer. Vi retter et fornyet fokus på at finde "det fælles tredje" i samarbejdet med forældrene. Det vil sige finder frem til en model som alle kan se sig i, hvis der har været udfordringer i samarbejdet. Forældre og børne er vores vigtigste samarbejdspartnere.

3. Der rettes fornyet fokus på at samarbejde og samspil børnene imellem optimeres, særligt inde hos sommerfuglene. Det betyder at man eks. i børnehaven begynder at arbejde med "feedback mellem børn", "samarbejdsøvelser", "hjælpevenner ved opstart" og/eller andre modeller fra vores DAP læringsbibliotek, som kan understøtte børnene i en progressiv udvikling. Ønsket er bl.a. at der bliver en positiv udvikling af spore i børne miljø undersøgelser.

4. Der skabes et digitalt værksted i vuggestuen, to store skabe skal fungere som digitalt depot og rumdelere, rummet indrettes så både vuggestue og børnehave kan få glæde af det. Med aktiviteter som skaber fordybelse og aktiviteter som skaber bevægelse. Ude på vuggestuelegepladsen etableres

en blomstergynge, som understøtter børnenes udvikling af grovmotoriske kompetencer. På begge legepladser etableres frugtbuske og blomster, som skal tiltrække sommerfugle og andre nyttedyr og skabe større biodiversitet. Rundt om i huset styrkes indretningen af tematiserede læringsmiljøer med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan/det fælles pædagogiske projekt, samt zoner hvor børnene kan komme ned i puls og fordybe sig (LOW ARRAUSEL).

5. Fastholdelse: Der arbejdes fortsat med mentorordning for nye medarbejdere, det løber over deres første år i huset. Deres praktiske mentor tager sig bl.a. af intro til hus, kultur, den praktiske del af arbejdet med den faglige ramme, praktik i dagligdagen. Leder tager sig bl.a. af intro til kommunen og huset, samarbejde med forældre og kontakt udvalg, den nye styrkede læreplan/den faglige ramme og overordnede emner. Rekruttering: Der arbejdes efter en fælles ramme for dette, vedtaget i område Skovbrynet.

Som følge af denne brugerundersøgelse, arbejder leder tæt sammen med områdeleder Benny Dalgaard, og der er indgået følgende aftaler.

1. Med udgangspunkt i brugerundersøgelsen, iværksættes der et længerevarende samarbejde med vores pædagogiske konsulent Charlotte H. efter sommerferien. Målet er at udvikle og løfte vores pædagogiske kompetencer og -niveau i forhold til de emner, hvor vi scorede lavt. Vi vil arbejde systematisk med refleksion, dialog, planlægning og forandring. Endeligt vil leder undervejs i processen sparre med områdeleder, for at sikre at der skabes den nødvendige og forventede progression.
2. Der afvikles over året personalemøder med fokus på denne undersøgelse, pædagogisk konsulent og områdeleder inviteres med, og de emner som skal være i særlig fokus er fra punkt 1 til og med 5. Først skal vi sammen reflektere over det der er kommet frem, ligge planer for hvordan vi kan udvikle og forandre vores praksis, og sammen skabe den nødvendige udvikling. Senere hen, skal vi på disse møder evaluere på vores arbejde og processer for at vurdere om vi er på vej i den rigtige retning, eller om der er noget vi skal justere på. Endeligt skal vi inden den næste brugerundersøgelse sættes i værk, afvikle en samlet evaluering med vores områdeleder i forhold til punkt 1 til og med 5.

2. Den 20. september på vores møde med forældre kontaktudvalget, vil vi arbejde med denne brugerundersøgelse, for at lære mere om hvordan vores forældre oplever det og, hvad de med fordel tænker at vi kan gøre anderledes eller mere af.